

Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Ekonomii w roku akademickim 2008 / 2009

Koło naukowe ekonomii zostało reaktywowane w październiku 2008 roku, pod opieką dra Krzysztofa Kośca. Jego celem było zgłębianie wiedzy z dziedziny ekonomii, zarówno teorii, jak i kwestii praktycznych.

Przez pierwsze miesiące działania koła omawiane były podstawy nauki oraz ekonomii. Była, zatem, mowa o tym czym jest teoria, jakie są jej cechy, czym jest problem badawczy, prawo niesprzeczności, denotat. Wyjaśniono również na czym polega „modus tolendo tolens”, weryfikacja pozytywna teorii, czym charakteryzuje się kryterium prawdy. Przedstawione zostały również „poziomy” ekonomii.

W tym czasie omówiono zadania ekonomii, główne nurty ekonomii - klasyczny, keynesowski, neoklasyczny - wspomniano również o innych szkołach ekonomii. Mówiono więc o prawie ekonomii, prawie Say'a, brzytwie Ockhama, twierdzeniach limitacyjnych, o paradygmacie Kuhna, tradycji Lakatosha i programie badawczym Laudana.

W zakresie omówionej teorii ekonomicznej znalazła się również zasada optymalizacji oraz kwestia racjonalności i nieracjonalności, a także istota celowości.

W grudniu kontynuowano rozważania dotyczące teorii ekonomii, lecz zrezygnowano z historii ekonomii na rzecz teorii konsumenta. W tym bloku zajęć omówiono aksjomat uporządkowanych preferencji, w których mieszczą się dwie zasady – zasada równowagi i zasada optymalizacji. W związku z tymi zasadami, wspomniano również o układach ekonomicznych teleologicznych i nieteleologicznych.

W powiązaniu z tematem układów teleologicznych była także mowa o równowadze według Machlupa oraz o pierwszej zasadzie biznesu.

W ciągu dalszym rozważań o teorii konsumenta, rozmawiano o racjonalności konsumenta, jak również o koszykach dóbr, w związku z uporządkowanymi preferencjami konsumenta. Rozrysowane i omówione zostały również krzywe obojętności, przedstawiające poziomy dobrobytu konsumenta. Nie mogliśmy również zapomnieć o dobrze zachowujących się preferencjach konsumenta.

Z początkiem stycznia 2009 roku zakończono omawianie teorii ekonomicznych i przyszedł czas na studiowanie praktycznych aspektów ekonomii.

Na pierwszych zajęciach w nowym roku zajęliśmy się sprawą wprowadzenia euro w Polsce. Wspomnieliśmy więc o kryteriach konwergencji, a bardziej szczegółowo omówiliśmy możliwe korzyści wynikające z wprowadzenia euro przy danym kursie w stosunku do złotego. Mowa była również o potencjalnych stratach z wprowadzenia w Polsce wspólnej waluty europejskiej z punktu widzenia modelu Keynesa.

Od połowy stycznia na zajęciach Koła Naukowego Ekonomii niepodzielnie króluje ekonomia menedżerska, której przykład praktyczny przeplata się z teorią ekonomii menedżerskiej, co pozwala na jej lepsze zrozumienie.

W trakcie zajęć z ekonomii menedżerskiej przypomniana została pierwsza zasada biznesu i uzupełniona o drugą oraz trzecią zasadę biznesu. W dalszym ciągu zajęć omówiliśmy szczegółowo kilka rodzajów celów i funkcji spełnianych przez nie. Mówiono również o paradygmacie SSW (Harwardzkim). Następnie zajęliśmy się analizą jakościową podanego przykładu, odwołując się do poznanych wcześniej podstaw z teorii ekonomii (m. in. do pojęcia dobra Giffena czy stanu równowagi). Gdy ukończyliśmy analizę jakościową, przeszliśmy do analizy ilościowej. Z wykorzystaniem metod takich jak regresja liniowa, wyliczenie R^2 , określenie rodzaju popytu, rachunek różniczkowy jednej zmiennej oraz pochodne, rozwiązaliśmy wykorzystany przykład. Ostatnie zajęcia poświęciliśmy na wyciągnięcie wniosków z zajęć dotyczących ekonomii menedżerskiej.